

中国海洋大学
学术学位授权点建设年度报告
(2024 年)

授权学科代码_____0202_____

授权学科名称_____应用经济学_____

授权级别 博士 硕士_____

一、学位授权点建设总体情况

中国海洋大学 2006 年获批设立应用经济学一级学科硕士学位授权点；2011 年，获批设立应用经济学一级学科博士学位授权点；2014 年，获批应用经济学博士后流动站；2015 年，应用经济学一级学科博士授权点顺利通过专项评估；2017 年，教育部全国第四轮学科评估结果为 B；2017 年被学校列为第一轮“双一流”建设重点建设学科之一；2020 年入选山东省高等学校高水平建设学科。

（一）主要研究方向及研究内容

应用经济学博士学位授权点分为四个培养方向，具体如下：

1.货币金融体系与风险管理方向。包含二级学科金融学（含保险学）和数量经济学。其中金融学主要研究金融体系与货币政策、海洋灾害管理与涉海金融、金融市场与风险管理、国际金融、海洋经济金融支持和金融投资等；数量经济学主要研究数理金融学方法与应用、金融市场与风险管理、数理金融与货币政策等。

2.资源开发与国民经济可持续发展方向。包含二级学科国民经济学和产业经济学。其中国民经济学主要研究经济增长与经济运行、资源环境经济与可持续发展、金融投资理论与风险管理等；产业经济学主要研究产业集聚与产业升级、产业关联与全球价值链、海洋产业经济等。

3.区域创新与国际经济合作方向。包含二级学科区域经济学和国际贸易学。其中国际贸易学主要研究贸易战略与政策、国际区域经济与国际投资、国际投资与跨国经营、国际涉海领域贸易与海洋经济国际合作等；区域经济学主要研究区域经济理论与政策、区域经济开发与规划、海洋资源可持续利用、海洋开发与国际沿海区域合作、沿海区域经济转型与创新等。

4.海洋经济可持续发展方向。为自设交叉学科方向，围绕我国海洋经济可持续发展的重大理论和现实问题，重点开展海洋经济运行的评估与监测预警、海洋资源经济政策支持、海洋产业结构优化与转型升级等领域研究。

应用经济学硕士学位授权点按照二级学科设计研究方向。分别是金融学、数量经济学、国际贸易学、区域经济学、国民经济学和产业经济学。

（二）培养目标

本学科旨在培养具备科学态度、创新意识、家国情怀，具有坚实宽广的经济学理论基础和系统深入的应用经济学专业知识，熟练运用现代经济学研究方法进行创新性研究的高级经济学研究人才，毕业后能够在高等院校、研究机构及相关单位卓有成效地从事经济学教学、应用经济问题研究和经济领域实践工作。

（三）学位标准

研究生在规定的修业年限内，完成培养计划规定的课程学习和培养环节，成绩合格，通过学位论文答辩，所取得的创新性成果达到要求的可向校学位评定委员会申请博士、硕士学位（具体要求见中国海洋大学应用经济学学位授予基本要求）。

1.学位论文要求

博士学位论文正文字数应在 8 万字以上，硕士学位论文正文字数应在 4 万字以上。

2.创新性成果要求

博士学位申请者应在《中国海洋大学人文社会科学核心期刊目录》收录的期刊正式发表 2 篇以上学术论文，其中 C 级以上至少 1 篇；或发表 B 级以上学术论文至少 1 篇；或取得其他经过认定的高

水平成果。

硕士学位申请者应满足以下条件之一：

(1) 在《中国海洋大学人文社会科学核心期刊目录》或《中文社会科学引文索引（扩展版）》或《中国科学引文数据库(CSCD)》收录的期刊正式发表学术论文 1 篇以上；

(2) 在经济学院学位分委员会认定的核心期刊公开发表 1 篇论文，并符合以下任意一条：

①参加“互联网+”全国大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术作品大赛及其他学院认定的国家级赛事，中国研究生创新实践系列大赛及其他学校认定的高水平赛事，获得省级一等奖以上奖项（署名前三位）。②参加国家级学会组织的学术会议或参加国际学术会议，并在会议上作报告。③学术成果获得研究生优秀成果奖。④与导师合作的科研成果获得高水平奖励。⑤独立或在导师牵头完成的专家建议或咨询报告入选国家社科基金《成果要报》《教育部智库专刊》或被地市级及以上党委政府或部门采纳，或得到地市级以上主要领导人的肯定性批示。⑥作为主要参加人参加的学术竞赛活动获得省三等奖或市二等奖以上奖励。⑦学位论文盲评意见至少取得一个 A，另一个为 B 及以上的成绩，且至少 1 个盲评意见是“建议推荐参加优秀学位论文评选”。

(3) 取得其他经过认定的高水平成果。

(四) 特色和优势

学位点学科交叉融合特色明显，将国民经济学与产业经济学、区域经济学与国际贸易学、数量经济学与金融学等二级学科结合，推动学科之间的交叉与融合。设立了货币金融体系与风险管理、资源开发与国民经济可持续发展、区域创新与国际经济合作等三个研

究方向，构建二级学科交叉融合的学科建设模式。

学位点涉海经济特色突出，依托国家发展海洋经济需求和学校海洋学科优势，授权点以应用经济学理论为基础，设立海洋经济可持续发展研究方向。近五年发表海洋经济领域高水平文章 150 余篇，承担涉海国家社科基金重大项目（含专项）9 项，重点项目 2 项。积极参与涉海类国家标准及地方标准制定，建设涉海类高端智库，每年有十余项成果被中国工程院和自然资源部采纳或批示应用。

二、学位授权点年度建设情况

（一）学位授权点基本条件建设

1. 师资队伍建设

本学位点师资力量雄厚，结构合理。现有专任教师 67 人，其中，享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”专家 2 人，山东省“泰山学者”特聘教授 2 人，山东省“泰山学者”青年专家 3 人次，山东社会科学名家 1 人，山东省金融高端人才 1 人，中国海洋大学“繁荣哲学社会科学人才工程”教授 1 人，中国海洋大学“青年英才工程”3 人。学院有教授 26 人，副教授 21 人，讲师 20 人，博士生导师 29 人、硕士生导师 56 人；90%以上的教师有海外学习交流经历和博士学习经历，形成了一支年富力强、充满生气与活力的高素质师资队伍。2024 年学院获评青岛市教书育人先进集体。

2. 科学研究

本年度学位点发表论文 125 篇，其中 SCI/SSCI 论文 72 篇、CSSCI 论文 28 篇；按照学校人文社科期刊分级，A 级论文 4 篇，B 级论文 54 篇。出版专著 4 部。学院教师获青岛市第三十八次社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项。本年度新增国家级

课题 4 项，其中 1 项为国家社科基金重大项目，教育部人文社科课题 1 项，其他省部级课题 8 项，立项经费 282.7 万元。

3.教学科研支撑

学位点建设依托教育部人文社科重点研究伙伴基地开展海洋经济特色研究，拥有中国海洋经济发展研究中心、中国普惠金融中心等科研平台。实验室包括金融智慧实验室和国贸物流智慧实验室，占地 390 平方米，配备虚拟仿真贸易物流教学设备及 Wind/Bloomberg/Factset/FTS 等交易系统，支持金融市场实盘演练和贸易物流实训教学。

4.奖助体系

修订学院研究生学习奖学金和学术（实践）创新奖学金等四项奖助学金实施细则，设立并评选发放第一届“金田纺织奖学金”“国泰君安证券奖学金”、评选发放第二届“勤尚励志奖学金”“第三届香港维斯国际奖学金”。本年度发放国家奖学金 14 人次 31 万元，学习奖学金、学术创新奖学金、文体和社会活动奖学金共计 95 人次 71.6 万元，社会捐赠奖学金 15 人次 8.7 万元。发放助学金 400 人次，累计 638.28 万元，助学金覆盖率 100%。

（二）人才培养

1.招生选拔

招生选拔机制注重多元化与公平，通过夏令营、推荐面试等渠道选拔优秀学生，并实施严格审核流程，确保公正透明。2024 级博士研究生录取 30 人，其中硕博连读方式占比达 30%，学术型硕士研究生录取 97 人，其中推免录取 29 人。

2.思政教育

（1）思想政治理论课开设情况

现开设《中国马克思主义与当代》《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法》3门思想政治理论课。

(2) 课程思政建设情况

坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学全过程，开展课程思政建设分享会，形成良好示范效应。《财务报表分析》在中共青岛市委教育工作委员会组织的“党的二十届三中全会精神融入课程教学”教学设计比赛中荣获“课程思政”一等奖。继续依托学校平台开展《海洋科考认知实践》课程，通过“海上思政课”拓展研究生思政教育组织形式。

(3) 研究生辅导员队伍建设

设置党委副书记1人，专职辅导员8人，兼职辅导员3人。申报学校研究生教育教学改革研究项目1项，研究生科研创新能力提升计划建设项目3项，立项2024年度“修身立德·行稳致远”研究生品牌活动。学院研究生会获评“优秀分会”。

(4) 研究生党建工作情况

扎实推进学习习近平总书记给中国海洋大学全体师生重要回信精神、学习党的二十届三中全会精神等活动，开展“理想·责任·先进·纯洁”党性主题教育活动，组织开展访企拓岗队伍5个，开展“牢记嘱托、勇担使命”赴临沂党性教育等红色研学活动33次。研究生党支部参加学校优秀主题党日案例大赛获三等奖。

3.课程教学

(1) 本学位点开设核心课程及主讲教师情况

本学位点的课程由公共课、基础课、核心专业课、专业课及跨学科课程等组成。其中，公共课由学校统一安排；基础课为本学科点学生需共同掌握的一级学科基础类课程，博士生为《高级微观经

济学》《高级宏观经济学》《高级计量经济学》，硕士生为《中级微观经济学》《中级宏观经济学》等。针对不同的培养方向，学位点开设了一系列的核心专业课，如《国民经济专题》《资源与经济发展》《金融量化与博弈前沿专题》《区域经济专题》《国际经济与贸易专题》等。为适应学科融合趋势、时代发展需要及满足学生多样化的学习兴趣，本学位点还开设多门专业课供学生选修，并要求学生必须选修跨学科课程。

每门课程均由经验丰富的教师担任主讲，并组建教师团队。

(2) 课程教学质量和持续改进机制以及课程建设取得的成效

1) 本年度修订完善了 2024 级研究生的培养方案，进一步落实应用经济学硕士和博士阶段的贯通与衔接。

2) 积极推动教师申报研究生精品示范课（优质课程）建设项目，《当代金融理论》《产业组织理论》《中级计量经济学》获得校级研究生优质课程立项建设。

3) 积极推动教师申报研究生教育教学改革研究项目，《新时代背景下我校应用经济学高层次人才培养实践与研究》获得校级研究生教育教学改革研究立项建设。

4. 导师指导

(1) 导师选聘、培训、考核情况

① 依托学校规定的选聘条件，从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面选聘导师。本年度新增博导 1 名，新增硕导 4 名。

② 组织参加“人工智能+高等教育”系列师资培训，“人工智能赋能高等教育人才培养系列师资培训”“课程思政建设与立德树人专题研修班”“2024 新聘研究生导师培训”等导师培训会。

③将师德师风、导师指导研究生的工作量以及工作成效等纳入绩效考核体系。

(2) 导师指导研究生情况

导师对研究生进行学术规范及学术道德等方面的教育，指导研究生制定个人培养计划，确定学位论文研究方向，指导科学研究工作，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(3) 导师岗位管理制度

严格遵循教育部印发的《研究生导师指导行为准则》和教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见，积极履行《中国海洋大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法（试行）》，全面落实研究生导师立德树人职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

5.学术训练

(1) 设置《学术论文写作》《经济学研究方法》等课程，注重对学生科学问题选题，研究过程以及研究方法的培养，着重塑造研究生学术探索精神和创新意识。

(2) 设立“海大人文讲坛”“研究生百川讲坛”“前沿讲座”等不同层次学术报告平台，组织主题学术报告多场，帮助研究生拓宽学术视野。

(3) 通过助研津贴制度支持全日制研究生参与导师科研项目，提升研究生的科研积极性和参与度，本年度研究生自主科研项目立项 5 项，获校级研究生创新成果奖 1 项，以第一作者发表论文 20 篇，其中 SCI/SSCI 期刊论文 16 篇。

6.学术交流

(1) 积极承办学术会议，为师生提供广泛的学术交流平台。举

办第三届“开放经济、资本市场与经济发展论坛暨中国海洋大学研究生学术论坛经济高质量发展分论坛”，论坛成功获评教育部国际会议，邀请9位国内外知名学者进行主题报告，吸引了200余名同学共同参与，78名同学在论坛上进行论文汇报，学术氛围浓厚。

(2) 鼓励研究生积极参与国内外学术会议。2024年105人次参加“计算金融与管理国际会议”“中国金融学年会”等国内外重要学术会议，提高学生的创新思维。

7. 论文质量

(1) 制定《经济学院博士研究生学位论文答辩管理规定》，为学位论文质量提供制度保障。

(2) 博士研究生盲评通过率100%；硕士研究生盲评通过率100%；上级教育主管部门组织的论文抽查中本学位点被抽检的论文全部合格；获评校级优秀博士学位论文2篇，校级优秀硕士学位论文1篇。

8. 质量保证

第一，启动“优秀研究生生源质量工程”项目，不断提升生源质量。通过教授宣讲团和优秀大学生夏令营活动等形式吸引优质生源，本年度接收2025年推荐免试研究生68人。

第二，建立严格的研究生导师管理制度体系。规范导师遴选标准，完善考核评价体系，要求导师切实履行育人职责，加强对研究生的思想引领和学术指导，确保研究生培养质量得到有效保障。

第三，构建完善的学位授予管理体系。建立学位论文质量监控体系，涵盖选题立项、开题报告、论文撰写、学术不端检测、双盲评审及答辩等环节，实施全过程闭环管理，切实保障学位授予质量。建立科学的分流退出机制，规定博士学位论文开题答辩、预答辩首

次通过率分别不超过 70%和 80%，硕士研究生开题审核首次通过率不超过 85%。对无法达到培养要求的研究生，启动分流程程序，实现人才培养优化配置。

9.学风建设

积极参与“人工智能+高等教育”系列师资培训、“雨课堂培训”“2024 年暑期教师研修”“新聘研究生导师培训”等师资提升培训会，推进思想政治教育向专业教学有机渗透。开设《学术道德与规范》《学术论文写作》等课程，提高研究生的科研和综合素质。2024 年本学科未出现学术不端行为。

10.管理服务

(1) 专职研究生管理人员配备情况

学院完善管理与服务人员配备，设置分管研究生工作副院长 1 人，党委副书记 1 人，各系设分管研究生工作的副主任 1 名，研究生教学秘书 2 人，团委辅导员 8 人，兼职辅导员 3 人。

(2) 研究生权益保障制度建立情况

畅通研究生意见反馈渠道，设置意见箱及电子邮箱，打造常态化“接诉即办”沟通反馈机制；依托经济学院“鲸语”心理工作站开展中国海洋大学研究生积极心理品质调查，面向全体研究生开展谈心谈话工作。选举产生第十四届研究生代表团，汇集 9 项提案，在研代会上重点讨论。

11.就业发展

本年度毕业博士研究生 13 人，硕士研究生 95 人。截至 2024 年 12 月，博士研究生毕业去向落实率为 92.31%，硕士研究生为 98.96%。博士研究生进入高等教育单位或国有企业事业单位工作占比为 76.92%。硕士毕业研究生境内升学 10 人，升学率为 10.42%，进入高

等教育单位或国有企业事业单位工作占比为 33.33%。用人单位对学院毕业生整体满意度较高，为 98.08%。对毕业生各项指标的满意度均超过 97%，其中对学生通用知识和技能、学习能力、工作态度和责任心的满意度分别为 99.36%、98.72%和 98.72%。但调查显示学生的批判性思维、解决复杂问题能力、应对压力和挫折能力、领导力、创新能力还需进一步加强。

（三）服务贡献

1. 科技进步

学位点全力支撑国家海洋强国战略下的科技创新与发展需求。学科团队依托《海洋经济高质量发展路径研究》《我国深远海养殖高质量发展长效机制研究》等国家级项目，通过研究海洋科技对经济增长的驱动作用，在海洋经济高质量发展等方面开展了大量研究，把握海洋经济发展的前沿趋势，为海洋科技发展明确重点方向。依托《技术偏向视角下海洋经济绿色增长效率评估及提升路径研究》《绿色发展视阈下的海洋经济效率：评价体系、影响因素及驱动政策》等国家级课题，为海洋经济科技进步贡献率的精确量化与技术进步路径的精准把控提供坚实而有效的支撑。

2. 经济发展

学位点积极构建海洋经济领域高端智慧库，致力于为国家及区域经济的繁荣发展贡献高端智力支持。团队围绕海洋经济可持续发展、海洋灾害风险管理、海洋绿色金融等领域开展了深入研究，提出创新性的理论框架和政策建议，为海洋经济高质量发展提供有力支持。本年度有《碳金融对中国海洋产业绿色转型的作用机制》《加快促进海洋工程装备制造业发展的建议》等十二项成果被山东省哲学社科办公室和自然资源部海洋战略规划与经济司等部门批示或采

纳应用。学位点还积极参与《海洋生态修复综合效益评价指南》等地方标准制定，助力国家及地方标准化体系建设。

3.文化建设

学位点矢志于构筑海洋经济知识传播与创新的卓越高地。依托与国家海洋信息中心携手共建的“海洋经济发展高端研究平台”，紧密围绕“海洋强国”战略愿景与“一带一路”倡议的深层次需求，出版发布《海洋经济蓝皮书：中国海洋经济分析报告（2024）》等，致力于深化并拓宽海洋经济知识的传播范畴，为弘扬海洋经济智慧、推广蓝色文明成就显著贡献。

三、学位授权点建设存在的问题与持续改进计划

（一）上一年度工作推进

学院遵循“人才引进与培育并重”的战略导向，致力于吸纳并整合高端学术人才资源，同时强化现有师资力量的深度培育，以期全面提升师资队伍学术素养与综合能力，有效应对当前学科团队规模有限的发展瓶颈。本年度学院在师资团队建设上取得了重要进展，从中央财经大学和上海财经大学等国内高水平高校引入了优秀的青年师资4名，并新增博导1名，硕导4名，为学院的学科发展和人才培养注入了新的活力和动力。

（二）存在的问题

学位点于2024年7月12日组织评估专家组开展现场评估，评估小组由教育部应用经济学学科评议组成员辽宁大学赵德起教授担任组长，成员包括金融教指委委员南开大学范小云教授、教育部经济学类教学指导委员会国际经济与贸易专业特邀专家辽宁大学崔日明教授、南开大学刘澜飏教授、厦门大学赵正堂教授、山东大学汤玉刚教授。通过资料审查、师生访谈等工作，经专家组合议，认

为学位授权点在培养目标与标准、培养基本条件、人才培养及服务贡献等方面表现较为突出，达到了学位授权点的合格标准。同时专家组认为存在少量问题有待改进，学位点在认真听取专家组的反馈意见后，结合自身实际情况，经过深入分析和讨论，认为目前存在以下主要问题：

1.学科方向需要进一步明确和拓展。学位授权点在学科方向上缺乏明确的定位，导致研究方向分散，难以形成特色和优势。且对于新兴领域和交叉学科的探索不足，限制了学科的创新和发展。

2.课程设置的更新速度有待提升。部分课程内容陈旧，与行业发展和实际需求脱节，未能紧跟时代需求，符合国家战略需求，导致学生所学知识难以应用于实践。

3.师资队伍建设仍需加强。一方面，高层次人才数量和比例仍相对较小，导致学术骨干力量不足；另一方面，部分教师的教学方法和理念相对滞后，难以满足新时代人才培养的需求。

（三）下一年度建设计划

1.拓宽与深化研究方向，形成具有鲜明特色的研究体系。凝练学科特色与优势，鼓励教师开展涉海经济研究和跨学科研究，促进不同学科之间的交流与合作，形成独特的学科品牌和影响力。

2.优化课程设置，更新教学内容。建立课程与教学内容更新机制，定期评估调整课程设置，根据行业发展和实际需求，及时调整课程内容和教学内容，并细化培养方案，加强实践教学环节，确保学生所学知识具有实用性和前瞻性。

3.加强师资队伍建设，引进和培养高层次人才。强化现有教师队伍的培养力度，构建完善的师资培训与发展体系，并增强高水平师资的招募，加大对领军型人才的引进力度，争取吸引 1-2 名繁荣人才

工程项目人才及 1-2 名青年英才工程项目人才加入,进一步优化学科团队构成与师资队伍结构,持续提升整体队伍的专业素质与能力。